

# Una historia de proporciones<sup>®</sup>

## Eureka Math<sup>™</sup>

### 7.º grado Módulo 3

## Archivo del estudiante\_B

*Contiene Boletos de salida y materiales de evaluación*

Publicado por la organización sin fines de lucro Great Minds.

Copyright © 2017 Great Minds.

Impreso en EE. UU.

Este libro puede comprarse directamente en la editorial en [eureka-math.org](http://eureka-math.org)

10 9 8 7 6 5 4 3 2

G7-M3-SFB-1.1.0-07.2017

# Paquete de Sprints y fluidez

Respuestas correctas: \_\_\_\_\_

## Generar expresiones equivalentes-Ronda 1

**Instrucciones:** Escribe cada una como una expresión equivalente en forma estándar tan rápido y preciso como sea posible dentro del tiempo asignado.

1.	$1 + 1$	
2.	$1 + 1 + 1$	
3.	$(1 + 1) + 1$	
4.	$(1 + 1) + (1 + 1)$	
5.	$(1 + 1) + (1 + 1 + 1)$	
6.	$x + x$	
7.	$x + x + x$	
8.	$(x + x) + x$	
9.	$(x + x) + (x + x)$	
10.	$(x + x) + (x + x + x)$	
11.	$(x + x + x) + (x + x + x)$	
12.	$2x + x$	
13.	$3x + x$	
14.	$4x + x$	
15.	$7x + x$	
16.	$7x + 2x$	
17.	$7x + 3x$	
18.	$10x - x$	
19.	$10x - 5x$	
20.	$10x - 10x$	
21.	$10x - 11x$	
22.	$10x - 12x$	

23.	$4x + 6x - 12x$	
24.	$4x - 6x + 4x$	
25.	$7x - 2x + 3$	
26.	$(4x + 3) + x$	
27.	$(4x + 3) + 2x$	
28.	$(4x + 3) + 3x$	
29.	$(4x + 3) + 5x$	
30.	$(4x + 3) + 6x$	
31.	$(11x + 2) - 2$	
32.	$(11x + 2) - 3$	
33.	$(11x + 2) - 4$	
34.	$(11x + 2) - 7$	
35.	$(3x - 9) + (3x + 5)$	
36.	$(11 - 5x) + (4x + 2)$	
37.	$(2x + 3y) + (4x + y)$	
38.	$(5x + 1.3y) + (2.9x - 0.6y)$	
39.	$(2.6x - 4.8y) + (6.5x - 1.1y)$	
40.	$\left(\frac{3}{4}x - \frac{1}{2}y\right) + \left(-\frac{7}{4}x - \frac{5}{2}y\right)$	
41.	$\left(-\frac{2}{5}x - \frac{7}{9}y\right) + \left(-\frac{7}{10}x - \frac{2}{3}y\right)$	
42.	$\left(\frac{1}{2}x - \frac{1}{4}y\right) + \left(-\frac{3}{5}x + \frac{5}{6}y\right)$	
43.	$\left(1.2x - \frac{3}{4}y\right) - \left(-\frac{3}{5}x + 2.25y\right)$	
44.	$(3.375x - 8.9y) - \left(-7\frac{5}{8}x - 5\frac{2}{5}y\right)$	

Respuestas correctas: \_\_\_\_\_

Mejora: \_\_\_\_\_

## Generar expresiones equivalentes-Ronda 2

**Instrucciones:** Escribe cada una como una expresión equivalente en forma estándar tan rápido y preciso como sea posible dentro del tiempo asignado.

1.	$1 + 1 + 1$	
2.	$1 + 1 + 1 + 1$	
3.	$(1 + 1 + 1) + 1$	
4.	$(1 + 1 + 1) + (1 + 1)$	
5.	$(1 + 1 + 1) + (1 + 1 + 1)$	
6.	$x + x + x$	
7.	$x + x + x + x$	
8.	$(x + x + x) + x$	
9.	$(x + x + x) + (x + x)$	
10.	$(x + x + x) + (x + x + x)$	
11.	$(x + x + x + x) + (x + x)$	
12.	$x + 2x$	
13.	$x + 4x$	
14.	$x + 6x$	
15.	$x + 8x$	
16.	$7x + x$	
17.	$8x + 2x$	
18.	$2x - x$	
19.	$2x - 2x$	
20.	$2x - 3x$	
21.	$2x - 4x$	
22.	$2x - 8x$	

23.	$3x + 5x - 4x$	
24.	$8x - 6x + 4x$	
25.	$7x - 4x + 5$	
26.	$(9x - 1) + x$	
27.	$(9x - 1) + 2x$	
28.	$(9x - 1) + 3x$	
29.	$(9x - 1) + 5x$	
30.	$(9x - 1) + 6x$	
31.	$(-3x + 3) - 2$	
32.	$(-3x + 3) - 3$	
33.	$(-3x + 3) - 4$	
34.	$(-3x + 3) - 5$	
35.	$(5x - 2) + (2x + 5)$	
36.	$(8 - x) + (3x + 2)$	
37.	$(5x + y) + (x + y)$	
38.	$\left(\frac{5}{2}x + \frac{3}{2}y\right) + \left(\frac{11}{2}x - \frac{3}{4}y\right)$	
39.	$\left(\frac{1}{6}x - \frac{3}{8}y\right) + \left(\frac{2}{3}x - \frac{7}{4}y\right)$	
40.	$(9.7x - 3.8y) + (-2.8x + 4.5y)$	
41.	$(1.65x - 2.73y) + (-1.35x + 3.76y)$	
42.	$(6.51x - 4.39y) + (-7.46x + 8.11y)$	
43.	$\left(0.7x - \frac{2}{9}y\right) - \left(-\frac{7}{5}x + 2\frac{1}{3}y\right)$	
44.	$(8.4x - 2.25y) - \left(-2\frac{1}{2}x - 4\frac{3}{8}y\right)$	

# Paquete de Boletos de salida



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Lección 2: Generación de expresiones equivalentes

### Boleto de salida

1. Escribe la expresión en forma estándar:

$$(4f - 3 + 2g) - (-4g + 2)$$

2. Encuentra el resultado cuando  $5m + 2$  se resta de  $9m$ .

3. Escribe la expresión en forma estándar:

$$27h \div 3h$$

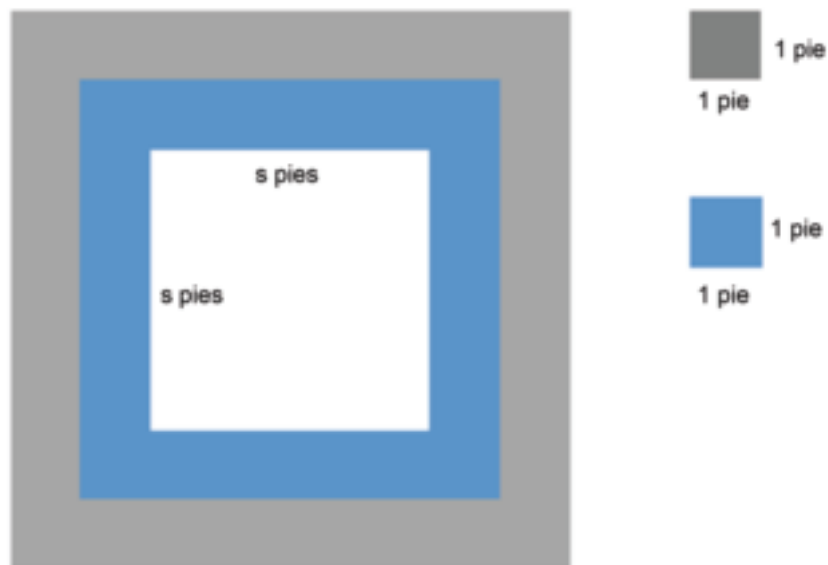
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Lección 3: Escribir productos como sumas y sumas como productos

### Boleto de salida

El área de la fuente cuadrada tiene una longitud lateral de  $s$  pies y un borde con una sola fila de azulejos cuadrados como se muestra. Expresa el número total de azulejos grises (la segunda fila de azulejos) necesarios en función de  $s$  de tres maneras diferentes.





Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Lección 4: Escribir productos como sumas y sumas como productos

### Boleto de salida

1. Escribe la siguiente expresión en la forma estándar.

$$3h - 2(1 + 4h)$$

2. Escribe la expresión a continuación como producto de dos factores.

$$6m + 8n + 4$$



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Lección 6: Agrupar números racionales como términos semejantes

### Boleto de salida

Para el problema  $\frac{1}{5}g - \frac{1}{10} - g + 1\frac{3}{10}g - \frac{1}{10}$ , Tyson creó una expresión equivalente utilizando los siguientes pasos.

$$\begin{aligned} \frac{1}{5}g + -1g + 1\frac{3}{10}g + -\frac{1}{10} + -\frac{1}{10} \\ -\frac{4}{5}g + 1\frac{1}{10} \end{aligned}$$

¿Es equivalente la expresión final a la expresión inicial? Explica cómo sabes. Si las dos expresiones no son equivalentes, encuentra el error de Tyson y corrígelo.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Lección 7: Comprender las ecuaciones

### Boleto de salida

1. Comprueba si el valor dado de  $x$  es una solución a la ecuación. Justifica tu respuesta.

a.  $\frac{1}{3}(x + 4) = 20$                        $x = 48$

b.  $3x - 1 = 5x + 10$                        $x = -5\frac{1}{2}$

2. El costo total de cuatro plumas y siete lápices mecánicos es \$13.25. El costo de cada lápiz es 75 centavos.
- a. Utilizando un enfoque aritmético, encuentra el costo de una pluma.

- b. Sea  $p$  el costo de una pluma en dólares. Escribe una expresión para el costo total de cuatro plumas y siete lápices mecánicos en términos de  $p$ .
- c. Escribe una ecuación que podría ser utilizada para encontrar el costo de una pluma.
- d. Determina un valor para  $p$  para que la ecuación que escribiste en la parte (c) sea verdadera.
- e. Determina un valor para  $p$  para que la ecuación que escribiste en la parte (c) sea falsa.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Lección 8: Utilizar los pasos si-entonces en la resolución de ecuaciones

### Boleto de salida

La clase de la Sra. Canale está vendiendo pizzas congeladas para ganar dinero para un viaje de campo. Por cada pizza vendida, la clase gana \$5.35. Ya han ganado \$182.90 pero necesitan \$750. ¿Cuántas pizzas más tienen que vender para ganar \$750? Soluciona este problema primero usando un enfoque aritmético, después usando un enfoque algebraico. Compara los cálculos que realizaste en cada enfoque.



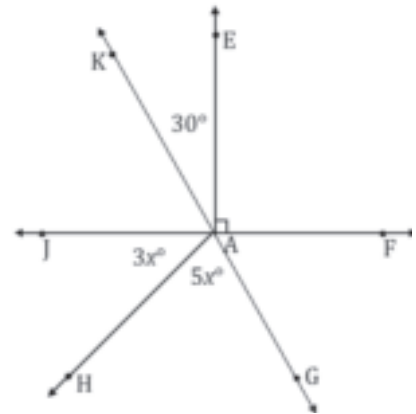
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Lección 10: Problemas de ángulos y resolución de ecuaciones

### Boleto de salida

En un enunciado completo, describe las relaciones relevantes del ángulo en el siguiente diagrama. Es decir, describe las relaciones angulares que puedes utilizar para determinar el valor de  $x$ .



Utiliza las relaciones entre los ángulos descritos anteriormente para escribir una ecuación para resolver para  $x$ . Después, determina las medidas de  $\angle JAH$  y  $\angle HAG$ .



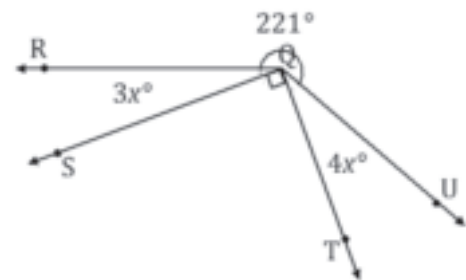
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Lección 11: Problemas de ángulos y resolución de ecuaciones

### Boleto de salida

Escribe la ecuación de la relación del ángulo que se muestra en la figura y resuélvelo para  $x$ . Encuentra las medidas de  $\angle RQS$  y  $\angle TQU$ .



Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Lección 12: Propiedades de las desigualdades

### Boleto de salida

- Dada la desigualdad inicial  $-4 < 7$ , indica los valores posibles para  $c$  que satisfagan las siguientes desigualdades.
  - $c(-4) < c(7)$
  - $c(-4) > c(7)$
  - $c(-4) = c(7)$
- Dada la desigualdad inicial  $2 > -4$ , identifica qué operación conserva el signo de desigualdad y qué operación invierte el signo de desigualdad. Escribe la nueva desigualdad después de que realices la operación.
  - Multiplica ambos lados por  $-2$ .
  - Suma  $-2$  en ambos lados.
  - Divide ambos lados entre 2.
  - Multiplica ambos lados por  $-\frac{1}{2}$ .
  - Resta  $-3$  en ambos lados.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Lección 13: Desigualdades

### Boleto de salida

Shaggy ganó \$7.55 por hora, más un adicional de \$100 en propinas sirviendo mesas el sábado. Ganó al menos \$160 en total. Escribe una desigualdad y encuentra el número mínimo de horas, a la hora más cercana, que Shaggy trabajó el sábado.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Lección 14: Resolución de desigualdades

### Boleto de salida

Los juegos en el carnaval cuestan \$3 cada uno. Los premios otorgados a los ganadores cuestan al propietario \$145.65. ¿Cuántos juegos se deben jugar para que el propietario haga al menos \$50?

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Lección 15: Representación gráfica de las soluciones y desigualdades

### Boleto de salida

El club de arte de junior high vende velas para una recaudación de fondos. La primera semana de la recaudación de fondos, el club vende 7 cajas de velas. Cada caja contiene 40 velas. El objetivo es vender por lo menos 13 cajas. Durante la segunda semana de la recaudación de fondos, el club cumple con su objetivo. Escribe, resuelve y grafica una desigualdad que se pueda usar para encontrar el número posible de velas que vendieron en la segunda semana.

Nombre \_\_\_\_\_

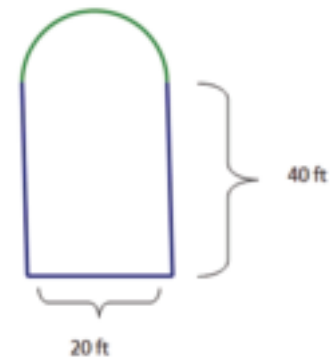
Fecha \_\_\_\_\_

## Lección 16: La razón más famosa de todas

### Boleto de salida

Los padres de Brianna construyeron una piscina en el patio trasero. Brianna dice que la distancia alrededor de la piscina es 120 pies.

1. ¿Está en lo correcto? Explica por qué sí o por qué no.



2. Explica cómo Brianna determinaría la distancia alrededor de la piscina para que sus padres sepan cuántos pies de piedra comprar para la cenefa alrededor de la piscina.

3. Explica la relación entre la circunferencia de la parte semicircular de la piscina y el ancho de la piscina.

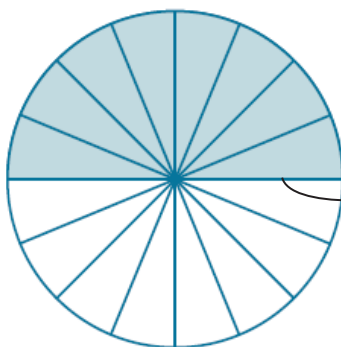
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Lección 17: El área de un círculo

### Boleto de salida

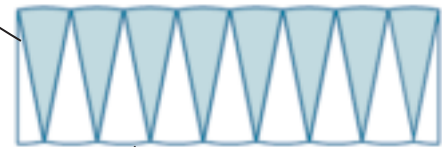
Completa cada enunciado usando las palabras o expresiones algebraicas que figuran en el banco de palabras a continuación.



1. La longitud del \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ de la región rectangular se aproxima a la longitud del \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ del círculo.



2. El \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ del rectángulo se aproxima a la longitud de la mitad de la circunferencia del círculo.

3. La circunferencia del círculo es \_\_\_\_\_.

4. El \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ es  $2r$ .

5. La relación entre la circunferencia y el diámetro es \_\_\_\_\_.

6. Área (círculo) = Área de (\_\_\_\_\_ ) =  $\frac{1}{2} \cdot \text{circunferencia} \cdot r = \frac{1}{2} (2\pi r) \cdot r = \pi \cdot r \cdot r = \text{_____}$ .

#### Banco de palabras

radio

altura

base

$2r$

diámetro

círculo

rectángulo

$\pi r^2$

$\pi$

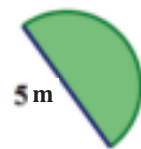
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

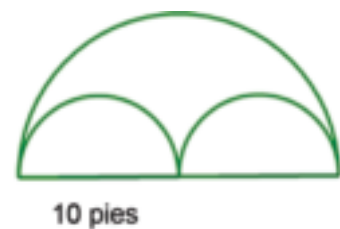
## Lección 18: Más problemas de área y circunferencia

### Boleto de salida

1. El negocio de jardinería de Ken crea un césped de forma irregular que incluye semicírculos. Encuentra el área de esta sección semicircular del césped en este diseño. Usa  $\frac{22}{7}$  para  $\pi$ .



2. En la figura siguiente, la compañía de Ken ha colocado cabezas de aspersores en el centro de los dos pequeños semicírculos. El radio de los aspersores es 5 pies. Si el área en el semicírculo más grande es la forma de todo el césped, ¿cuánta cantidad de césped no se regará? Da tu respuesta en términos de  $\pi$  y a la décima más cercana. Explica tu razonamiento.





Nombre \_\_\_\_\_

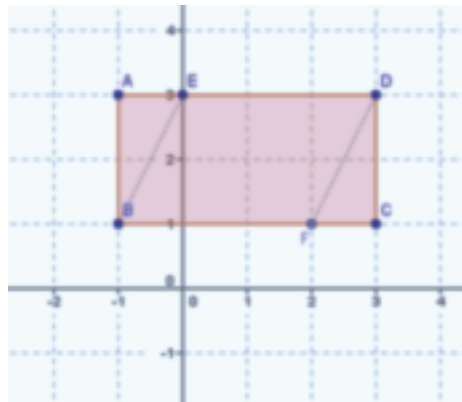
Fecha \_\_\_\_\_

## Lección 19: Problemas de área con una incógnita en el plano cartesiano

### cartesiano

#### Boleto de salida

La figura  $ABCD$  es un rectángulo.  $AB = 2$  unidades,  $AD = 4$  unidades y  $AE = FC = 1$  unidad.



1. Encuentra el área del rectángulo  $ABCD$ .
2. Encuentra el área del triángulo  $ABE$ .
3. Encuentra el área del triángulo  $DCF$ .
4. Encuentra el área del paralelogramo  $BEDF$  de dos maneras diferentes.

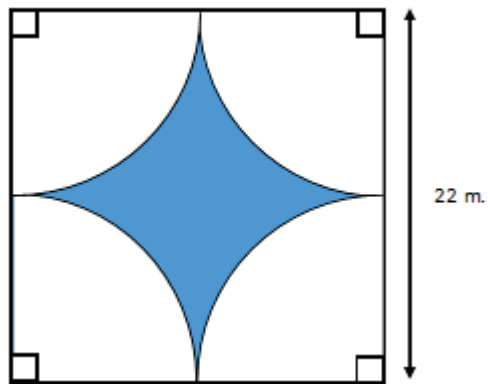
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Lección 20: Problemas compuestos de área

### Boleto de salida

Las regiones sombreadas son cuartos del círculo. Aproxima el área de la región sombreada. Utiliza  $\pi \approx 3.14$ .



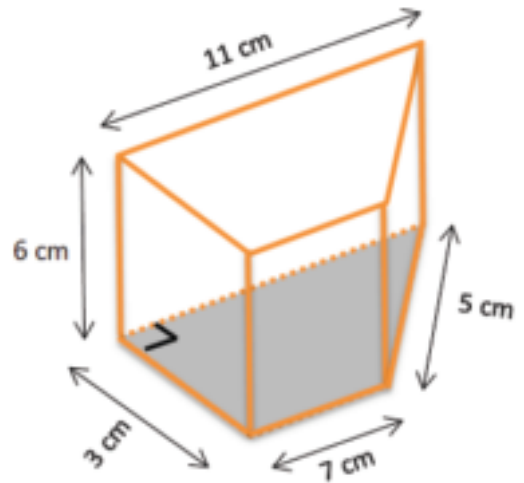
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Lección 21: Área de la superficie

### Boleto de salida

Encuentra el área superficial del prisma trapezoidal. Muestra todos los trabajos necesarios.



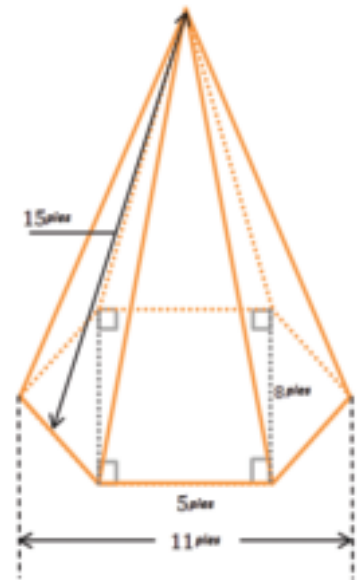
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

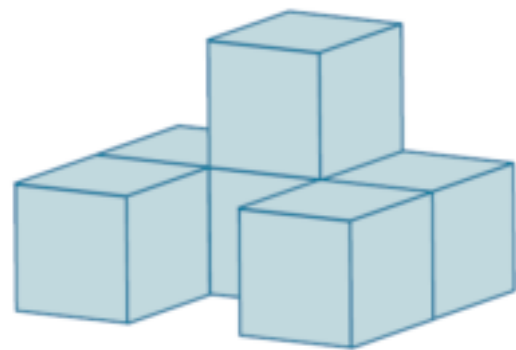
## Lección 22: Área de una superficie

### Boleto de salida

1. La pirámide hexagonal tiene una base hexagonal con lados de igual longitud. Las caras laterales de la pirámide son todos triángulos (que son copias exactas la una de la otra) con alturas de 15 pies. Encuentra el área superficial de la pirámide.



2. Seis cubos están pegados para formar el sólido se muestra en el diagrama. Si las aristas de cada cubo miden  $1\frac{1}{2}$  pulgadas de longitud, ¿cuál es el área superficial del sólido?



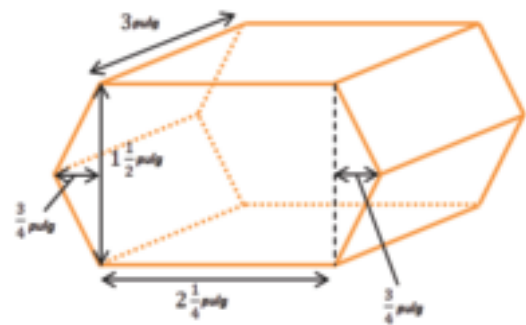
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Lección 23: El volumen de un prisma recto

### Boleto de salida

La base del prisma recto es un hexágono compuesto de un rectángulo y dos triángulos. Encuentra el volumen del prisma hexagonal utilizando la fórmula  $V = Bh$ .







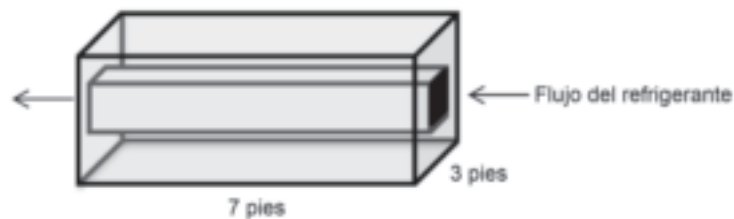
Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Lección 26: Volumen y área de la superficie

### Boleto de salida

Lawrence está diseñando un tanque de enfriamiento como un prisma cuadrado. Un tubo en forma de prisma cuadrado pequeño de 2 ft  $\times$  2 ft pasa a través del centro del tanque como se muestra en el diagrama, por el cual fluiría un refrigerante.



- ¿Cuál es el volumen del tanque, incluyendo la tubería de enfriamiento?
- ¿Cuál es el volumen del refrigerante que cabe dentro de la tubería de enfriamiento?
- ¿Cuál es el volumen de la carcasa (el tanque no incluyendo la tubería de enfriamiento)?
- Encuentra el área superficial de la tubería de enfriamiento.



# Paquete de evaluaciones

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

1. Utiliza la siguiente expresión para responder a las partes (a) y (b).

$$4x - 3(x - 2y) + \frac{1}{2}(6x - 8y)$$

- a. Escribe una expresión equivalente en forma estándar y agrupa términos semejantes.

- b. Expresa la respuesta de la parte (a) como una expresión equivalente en forma factorizada.

2. Utiliza la información para resolver los problemas a continuación.

- a. El lado más largo de un triángulo es de seis unidades más que el lado más corto. El tercer lado es dos veces la longitud del lado más corto. Si el perímetro del triángulo es 25 unidades, escribe y resuelve una ecuación para calcular las longitudes de los tres lados del triángulo.

- b. La longitud de un rectángulo es  $(x + 3)$  pulgadas de largo y el ancho es  $3\frac{2}{5}$  pulgadas. Si el área es  $15\frac{3}{10}$  pulgadas cuadradas, escribe y resuelve una ecuación para encontrar la longitud del rectángulo.
3. Una pintura de  $10\frac{1}{4}$  pies de largo debe estar centrada en una pared que mide  $14\frac{1}{2}$  pies de largo. ¿Qué cantidad de espacio hay desde el borde de la pared a la pintura?
- a. Resuelve el problema aritméticamente.

- b. Resuelve el problema algebraicamente.
- c. Compara los métodos utilizados en las partes (a) y (b). Explica la forma en que son similares.
4. En agosto, Cory comienza las compras de la escuela de sus hijas trillizas.
- a. Un día, compró 10 pares de calcetines por \$2.50 cada uno y 3 pares de zapatos por  $d$  dólares cada uno. Gastó un total de \$135.97. Escribe y resuelve una ecuación para calcular el costo de un par de zapatos.

- b. Al día siguiente Cory volvió a la tienda para comprar algunos calcetines más. Tenía \$40 para gastar. Cuando llegó a la tienda, los zapatos tenían  $\frac{1}{3}$  de descuento. ¿Cuál es la mayor cantidad de pares de calcetines que Cory puede comprar si compra otro par de zapatos, además de los calcetines?
5. Ben quiere hacer su cumpleaños en el boliche con algunos de sus amigos, pero no puede gastar más de \$80. El boliche cobra una tarifa fija de \$45 por una fiesta privada y \$5.50 por persona para el alquiler de zapatos y bolos ilimitados.
- a. Escribe una desigualdad que representa el costo total del cumpleaños de Ben para  $p$  personas en el presupuesto dado.

b. ¿Por cuántas personas pueden pagar Ben (incluido él), sin salirse de su presupuesto?

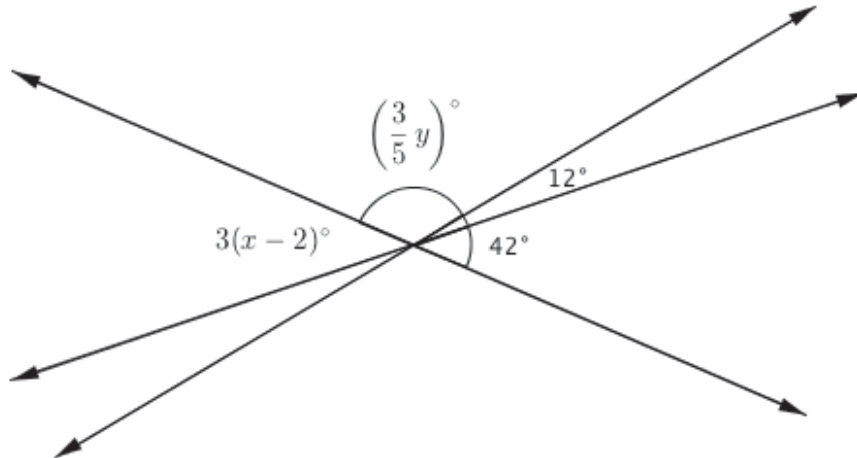
c. Representa gráficamente la solución de la desigualdad de la parte (a).

6. Jenny invitó a Gianna a ver una película con su familia. El cine cobra un precio por una entrada para 3D y un precio diferente para entrada general. Jenny y Gianna decidieron ver la película más reciente en 3D. La madre, padre y abuelo de Jenny acompañaron al hermano menor de Jenny a la película de entrada general.

a. Escribe una expresión para el costo total de los boletos. Define las variables.

- b. El costo del boleto en 3D fue el doble del costo del boleto de entrada general. Escribe una ecuación para representar la relación entre los dos tipos de entradas.
- c. La familia compró refrescos y gastó un total de \$18.50. Si la cantidad total de dinero gastado en entradas y refrescos fue \$94.50, utiliza una ecuación para calcular el costo del boleto de entrada general.

7. Las tres líneas que se muestran en el siguiente diagrama se cortan en el mismo punto. Las medidas de algunos de los ángulos en grados se dan como  $3(x - 2)^\circ$ ,  $\left(\frac{3}{5}y\right)^\circ$ ,  $12^\circ$ ,  $42^\circ$ .



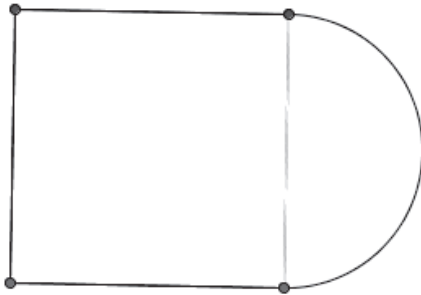
- a. Escribe y resuelve una ecuación que se puede utilizar para encontrar el valor de  $x$ .
- b. Escribe y resuelve una ecuación que se puede utilizar para encontrar el valor de  $y$ .





3. Un nuevo parque fue diseñado para tener dos jardines circulares. El Jardín A tiene un diámetro de 50 m, y el Jardín B tiene un diámetro de 70 m.
- Si el jardinero quiere delinear los jardines en su orilla, ¿cuántos metros necesitará para delinear el jardín más pequeño? (Escríbelo en términos de  $\pi$ ).
  - ¿Cuánto listón más será necesario para el jardín más grande en comparación con el más pequeño? (Escríbelo en términos de  $\pi$ ).
  - El jardinero desea poner una tela para proteger contra la maleza en los dos jardines antes de que las plantas se planten en la tierra. ¿Cuánta tela necesitará para cubrir el área de ambos jardines? (Escríbelo en términos de  $\pi$ ).

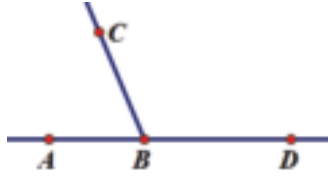
4. Una cancha de juego en el patio de la escuela tiene la forma de un cuadrado unido por un semicírculo. El perímetro alrededor de toda la cancha de juego es 182.8 pies, y 62.8 pies del perímetro total proviene del semicírculo.



- a. ¿Cuál es el radio del semicírculo? Usa 3.14 para  $\pi$ .
- b. La escuela quiere cubrir la cancha de juego con suelo para pista deportiva. Usando 3.14 de  $\pi$ , ¿cuántos pies cuadrados de piso necesita comprar la escuela para cubrir la cancha de juego?

5. Marcus dibujó dos ángulos adyacentes.

- a. Si  $\angle ABC$  tiene una medida de un tercio de  $\angle CBD$ , entonces, ¿cuál es la medida del grado  $\angle CBD$ ?



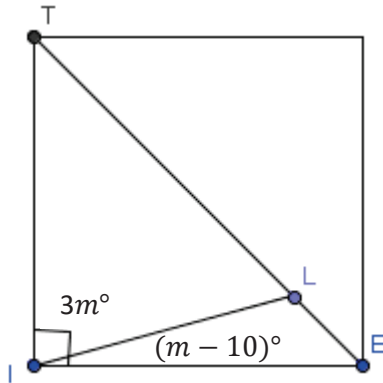
- b. Si la medida de  $\angle CBD$  es  $9(8x + 11)$  grados, entonces ¿cuál es el valor de  $x$ ?

6. Las dimensiones de una piscina rectangular arriba del suelo son 25 pies de largo, 18 pies de ancho y 6 pies de profundidad.

- a. ¿Cuánta agua se necesita para llenar la piscina?

- b. Si hay 7.48 galones en 1 pie cúbico, ¿cuántos galones se necesitan para llenar la piscina?
- c. Supongamos que había un agujero en la piscina y 3,366 galones de agua se filtraron de la piscina. ¿Cuántos pies de agua bajó?
- d. Después de repararse la fuga, fue necesario establecer una fina capa de hormigón para proteger los lados de la piscina. Calcula el área a cubrir para completar el trabajo.

7. Gary está aprendiendo acerca de mosaicos en la clase de arte. Su maestro pasa unos pequeños azulejos cuadrados y anima a los estudiantes a cortar los azulejos en varios ángulos. El primer corte de Gary se ve así:



- Escribe una ecuación para relacionar  $\angle TIL$  con  $\angle LIE$ .
- Resuelve para  $m$ .
- ¿Cuál es la medida de  $\angle TIL$ ?
- ¿Cuál es la medida de  $\angle LIE$ ?